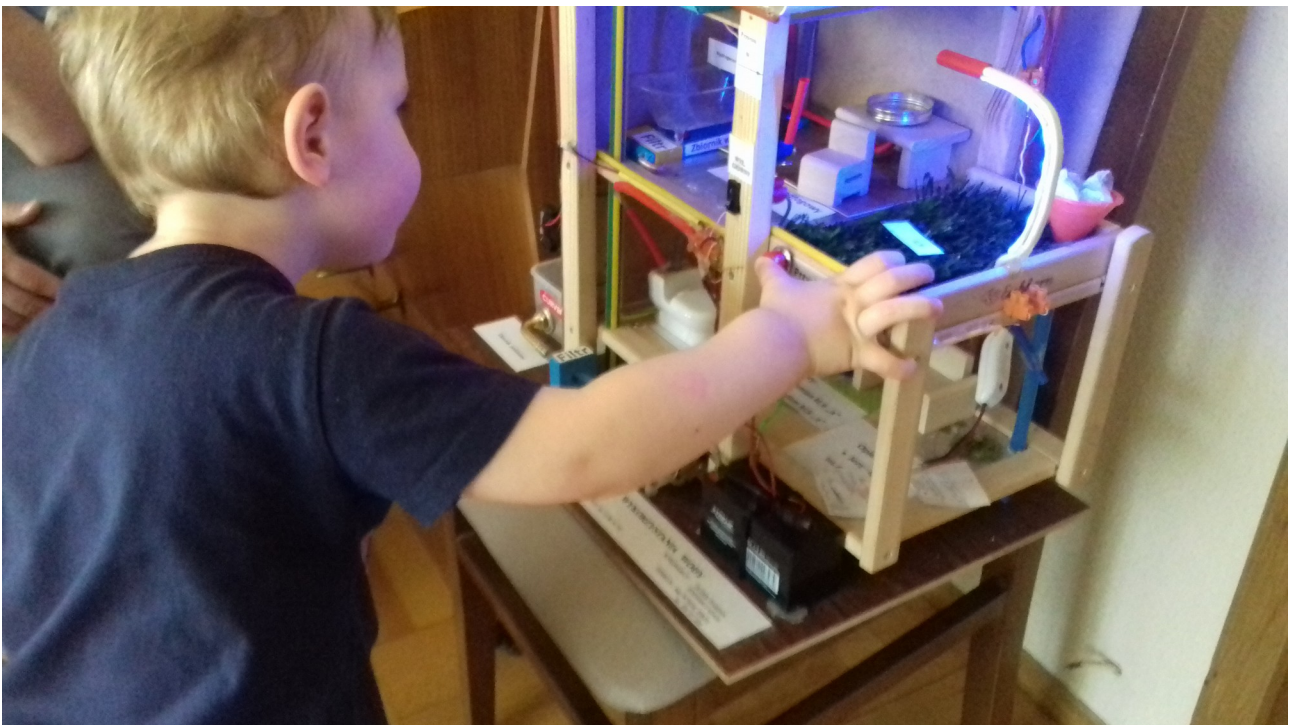


## NAJCIEKAWSZY PROJEKT MŁODZIEŻY Z POŁAŃCA CZY MOŻNA JESZCZE PROWADZIĆ INNOWACJE WŚRÓD MŁODZIEŻY ?

Kto pomoże rozwojowi innowacji ? Dlaczego w krajach azjatyckich nikogo nie należy przekonywać do tworzenia wynalazków ? „Szkoła na miarę przyszłości”, czy to możliwe bez budowania mody na sukces szkoły, bez podnoszenia poziomu wiedzy uczniów, kreatywności i środków finansowych ? Dzielimy się doświadczeniem i pomysłami również z najmłodszymi z przedszkola !



Wraz z zakończeniem roku szkolnego podano bardzo dobrą informację dotyczącą wyników w pracy innowacyjnej prowadzonej w Szkole Podstawowej im. T. Kościuszki w Połańcu.

Jak głosi komunikat krajowej komisji oceniającej uczniowskie wynalazki z całej Polski, to w kategorii szkoły podstawowe przyznano:

**I miejsce: dla Damiana Dudeka, Adama Zdziebko uczniów z Połańca (wychowawca: Jolanta Gzyl- Łabuszewska)**

II miejsce: P. Skrzypkowski z Kartuz

III miejsce: K. Lebioda, K. Bieniasz ze Stalowej Woli

W kategorii technika dla uczniów reprezentujących:

|                     |             |
|---------------------|-------------|
| Ostrów Wielkopolski | I miejsce   |
| Jarosław            | II miejsce  |
| Warszawa            | III miejsce |

W kategorii licea ogólnokształcące:

|          |             |
|----------|-------------|
| Warszawa | I miejsce   |
| Gdynia   | II miejsce  |
| Słupsk   | III miejsce |

Szczegóły w linku: <https://not.org.pl/olimpiady-i-konkursy/xiv-edycja-konkursu-mlody-innowator-20202021-rozstrzygnieta?department=centrala>

Uczniowie naszej szkoły ze względu na poprzednie, liczne sukcesy, wydawali się średnio zaskoczeni, chociaż radości i rozmów było wiele. Dyskusje dotyczyły również szans na sukces w przypadku realizacji alternatywnego projektu, który w ostatniej chwili został zamieniony na zwycięski projekt.

Nasuwa się jedno pytanie: czy ktoś jeszcze, oprócz uczniów i ich rodziców dołączy do tej grupy szczęśliwych optymistów i fascynatów poszukiwania nowych wynalazków i innowacji ?

Projekt został wykonany w bardzo estetycznej wersji praktycznej, oraz opisowej. Ma służyć obecnie i w przyszłości do oszczędzania poprzez **wielokrotne wykorzystanie wody** (stąd nazwa projektu). Wodę wykorzystaną w wannie, prysznicu, jakuzji uczniowie proponują zastosować: drugi raz do podgrzania łazienki  
trzeci raz do spłuczki sedesowej  
czwarty raz do wytworzenia energii elektrycznej w hydrogeneratorze. Ta darmowa energia może służyć do oświetlenia LED, lub ładowania komórki, zasilania niektórych urządzeń.

Całość współpracuje z innymi urządzeniami i ogniwami fotowoltaicznymi.

**Ranga pomysłu znacząco rośnie** gdy system zostanie zastosowany w dużych wieżowcach czy hotelach.







Od lewej strony: Adam Zdziebko, Damian Dudek z makietą domu wyposażonego w innowacyjne rozwiązania i urządzenia.

Jury Konkursu pod przewodnictwem prezes FSNT-NOT Ewy Mańkiewicz-Cudny już w maju oceniło prace wykonane przez uczniów szkół podstawowych oraz szkół ponad podstawowych (licea i technika) min.: pod względem pomysłowości, oryginalności rozwiązania, przydatności, wpływu na poprawę warunków bezpieczeństwa, dostępności wykorzystanych materiałów, estetyki wykonania, przygotowanej dokumentacji i projektu oraz umiejętności pracy w zespole. Konkurs odbywa się pod patronatem Ministra Edukacji i Nauki. Patronat medialny sprawował Przegląd Techniczny – najstarsze czasopismo techniczne w Polsce i Europie

Opiekunem projektu i promotorem prac jest pracownik naszej jednostki, według którego młodzież wszystkich szkół może osiągać znaczące sukcesy, jeśli tylko szkoła znajdzie techniczne warunki, przygotowanych nauczycieli oraz zmotywowanych uczniów i czas, który przy odpowiedniej dawce szczęścia zostanie przetransformowany na wynalazek. Dzięki stosowaniu metod aktywizujących oraz autorskiej metody **wielokrotnego doskonalenia produktu** wspieranej współpracą z nauczycielami wszystkich przedmiotów i rodzicami można dotrzeć do źródeł ostatnich sukcesów.

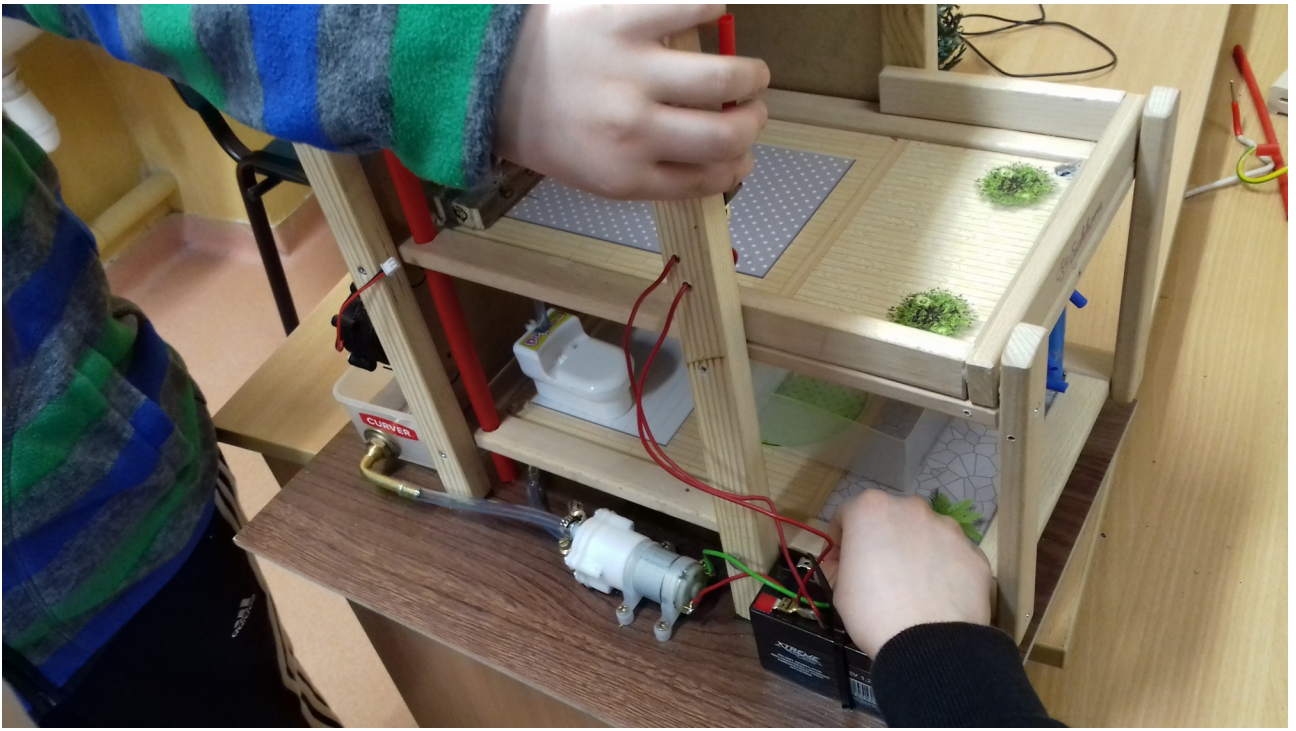
Uczniowie laureaci konkursu, zgodnie uważają, że to niebywale wielki sukces dla nich, dla całej społeczności szkolnej oraz **województwa świętokrzyskiego**.

Damian: mówi, że dzięki opiekunowi zrozumiałem do końca znaczenie wody na naszej planecie, jej wpływ na życie na Ziemi i Kosmosie. Zaciekały mnie nietypowe sposoby oszczędzania wody. Zadowolony jestem z faktu udziału w tym ciekawym i potrzebnym dla nas wszystkich projekcie.

Adam: najbardziej interesowały mnie nowe rozwiązania w nowoczesnym budownictwie, wspominam też zabawne sytuacje kiedy przykręciliśmy odwrotnie jeden element lub uderzenie młotkiem w palec - później zastosowaliśmy lepszy rodzaj połączenia.

Poniżej na zdjęciach praktyczne działania wyróżnionych uczniów:







Obecnie uczniowie będą przygotowywani przez opiekuna do międzynarodowej wystawy wynalazków w Warszawie IWIS 2021, gdzie będą mieli okazję do spotkania się z rówieśnikami, starszymi wynalazcami, prawdziwymi profesjonalistami, wyspecjalizowanymi firmami, oraz wyższymi uczelniami krajowymi i zagranicznymi.

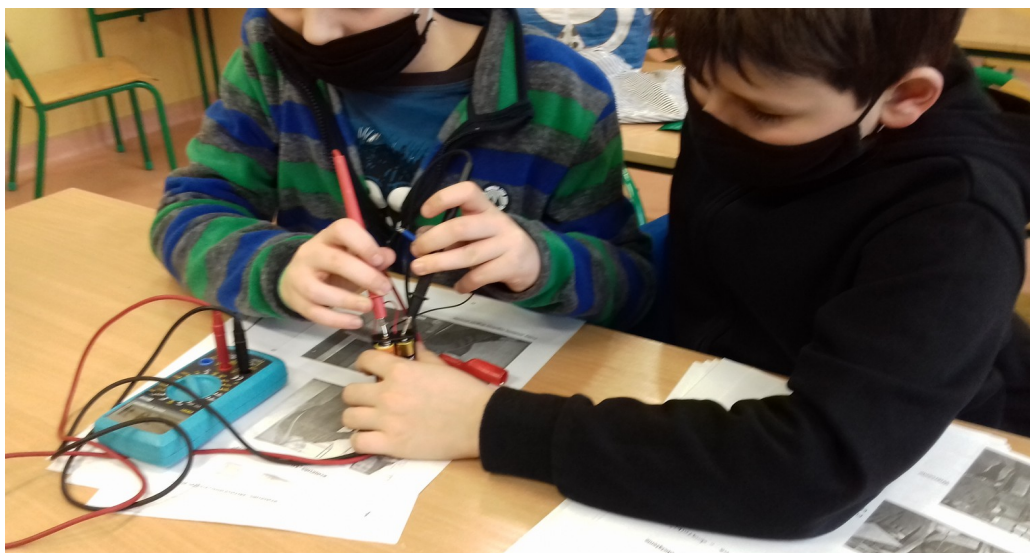
Na wyróżnienie za pracę w mijającym roku, zaangażowanie i cięłe nowe pomysły należy wyróżnić również uczniów młodszych:

**Mikołaja Aniola kl. 5 a**

**Mateusza Marszałika kl 5 a**

**Rafała Sijkę kl 4 c**

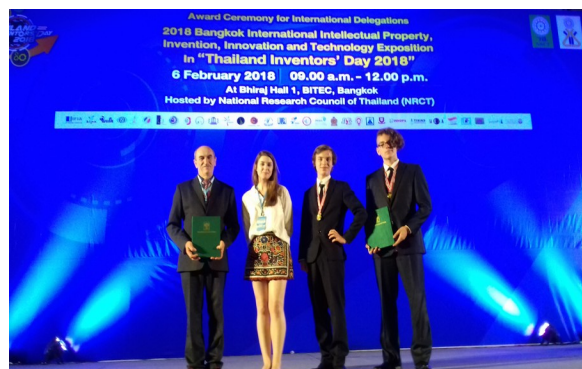




Do pracy pozalekcyjnej obecnie **może przystąpić każdy uczeń i uczennica**, do czego zapraszamy wszystkich chętnych i aktywnych z pomysłem na przyszłość i wyzwania współczesnego świata. Zaproszenie można wykorzystać już 1 września 2021 roku, wystarczy zgłosić się do opiekuna projektu mgr Jerzego Nowaka zaraz po uroczystości rozpoczęcia roku szkolnego (przed salą 11A).

W oddzielnym artykule podamy wszystkie korzyści wynikające z zaangażowania uczniów w działania innowacyjne, które skutecznie angażują młodzież do wszechstronnego rozwoju i budowy ścieżki kariery zawodowej wykorzystując wiedzę z każdego przedmiotu. Odpowiemy sobie na pozostałe kluczowe pytania.

W niedawnej przeszłości oświata połaniecka odnosiła podobne sukcesy, wspomnienia pozostały w naszych głowach oraz szkolnych fotografiach:



















Młodzież wraz z opiekunem i rodzicami za wniesiony wkład składają **serdeczne podziękowania:**

- Dyrekcji szkoły za wsparcie merytoryczne i udostępnienie sali.
- Burmistrzowi i Radzie Miejskiej za każdorazowe zrozumienie i pomoc.
- Radzie Rodziców za pomoc i silną wiarę w sukces.
- Wychowawcom, nauczycielom za motywowanie i zainteresowanie wszystkimi działaniami uczniów.
- Świątobrzyskiemu Kuratorium Oświaty za wspieranie, tworzenie dobrego klimatu dla młodzieżowej kreatywności, oraz powstawania uczniowskich wynalazków i innowacji.
- Sponsorom którzy niezawodnie wspomagali wszystkie poprzednie inicjatywy i szkolne działania.

J. N.